|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS LAMPUNG****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****JURUSAN / PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
|  |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Semantics**  |  | 2(2-0) | 4 |  |
| **Otorisasi** | **Koord. Pengembang RPS** | **Ketua Peer Group** | **Kaprodi** |
| Feni Munifatullah | Patuan Raja | Ari Nurweni |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)** |
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai insan berpendidikan dan warga negara yang bertanggung jawab serta menjunjung tinggi nilai-nilai kebangsaan. |  |
|  |  |
| P2 | Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar bahasa sebagai makna yang terorganisir dengan melakukan kajian deskriptif dan analitik terhadap makna kata dan kalimat bahasa Inggris |
| KU1 |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| CPMK | Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar bahasa Inggris sebagai makna yang terorganisir dengan melakukan kajian deskriptif dan analitik terhadap makna kata dan kalimat bahasa Inggris secara terukur dan bertanggungjawab baik mandiri ataupun kelompok dengan menghargai nilai moral, agama, dan keragaman budaya Indonesia  |
| Sub CPMK1 | Mampu menjelaskan konsep makna kata, makna *grammatical,* dan makna retoris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |
| Sub CPMK 2 | Mampu menyeleksi penggunaan *konsep lexical meaning* dalam konteks materi pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |
| Sub CPMK 3 | Mampu menyeleksi penggunaan *konsep grammatical meaning* dalam konteks materi pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |
| Sub CPMK 4 | Mampu menyeleksi penggunaan *konsep rethoric meaning* dalam konteks materi pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |
| Sub CPMK 5 | Mampu mengaplikasikan konsep makna kata, makna *grammatical,* dan makna retoris dalam pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |
|  | Sub CPMK 6 |  Mampu menganalisis aspek makna dalam wacana bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |
| **Diskripsi Singkat MK** | Kompetensi yang ingin dicapai melalui mata kuliah ini adalah mahasiswa menganalisa bahasa sebagai sistem makna dengan cara mahasiswa mengkaji konsep-konsep dasar bahasa sebagai sistem makna, mengkaji fungsi-fungsi sistem makna, berlatih menganalisis makna bahasa, menganalisis penggunaan sistem makna dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan menerapkan pengetahuan tentang makna bahasa Inggris dalam komunikasi dan pembelajaran bahasa Inggris dengan penuh tanggung jawab. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Semantic meaning and pragmatic meaning
2. Lexical, structural/grammatical, and logical/rhetorical meaning
3. Categorematic and Syncatergorematic in lexical meaning
4. Reference
5. Denotation
6. Word Senses
7. Sense relationship
8. Tense and Aspect
9. Modality
10. Proposition
 |
| **Daftar Referensi** |  **Utama****Pendukung** |
| **Nama Dosen****Pengampu** | Dr. Feni Munifatullah, M.Hum. |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika****ada)** | − (tidak ada) |

| **Ming-gu Ke-** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1-3  | 1. Mampu menjelaskan konsep makna kata, makna *grammatical,* dan makna retoris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam
 | Kontrak Perkuliahan Semantic meaning and pragmatic meaningLexical, grammatical, rethorical meaningCategorematic and Syncatergorematic in lexical meaning | * **Bentuk:** Kuliah **Aktifitas di kelas:**

Metode: Case Based Di luar kelas:Baca referensi dan tulis summaryEksplorasi internet**Media:**Komputer dan LMS | TM: 2x50’ | * Melengkapi Worksheet pengelompokan makna dari teks asli majalah online
* Membuka link majalah yang diberikan
 | **Kriteria**:* Menjelaskan dua perbedaan antara semantic dan pragmatic meaning
* Menjelaskan pengelompokan konsep dalam lexical meaning
* Menjelaskan pengertian pengelompokan lexical meaning berdasarkan jenis kata
 | * Ketepatan melengkapi table dan isian dalam 3 worksheet
* Ketepatan menunjukkan dua perbedaan makna dari aspek linguistics dan non-linguistics
* Ketepatan mengelompokkan lexical meaning dari jenis content dan function words
 | **10** |
| 4-7 | Mampu menyeleksi penggunaan *konsep lexical, meaning* dalam konteks materi pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |  | * **Bentuk:** Kuliah **Aktifitas di kelas:**

Metode: Case Based Di luar kelas:Baca referensi dan tulis summaryEksplorasi internet**Media:**Komputer dan LMS | TM: (2x50”)TT:2X60’:  2x60’BM: 2x60’ | * Berpartisipasi dalam penyelesaian kasus
* Melengkapi worksheet yang disediakan
* Membaca dan menandai bagian penting buku referensi
* Menulis summary sebanyak 500-1000 kata
 | **Kriteria**:* Ketepatan menyelesaikan tugas dan aktifitas di kelas dan di luar kelas
* Melengkapi worksheet
* Menulis summary
 | * Ketepatan penggunaan konsep dalam memilih kata
* Kesesuaian jumlah kata dan kata kunci dalam menulis summary
* Ketepatan esensi isi summary
 | 5 |
| 8 | UTS |  | **Test** | TM: (2x50”)TT:2X60’: BM:  | * Menyelesaikan tes
 | **Kriteria**:* Kesesuaian jawaban dengan rubric penilaian
 | * 90% mahasiswa memperoleh nilai A
 | 15 |
| 9-10 | Mampu menyeleksi penggunaan *konsep lexical meaning* dalam konteks materi pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |  | * **Bentuk:** Kuliah **Aktifitas di kelas:**

Metode: Case Based Di luar kelas:Baca referensi dan tulis summaryEksplorasi internet**Media:**Komputer dan LMS | TM: 2x(2x50”)TT:2X60’: 2xBM: 2x | * Mengakses corpus lexicon
* Memilih kata dari salah satu text dan mengelompokkan sense relationnya
* Membaca dan menandai bagian penting buku referensi
* Menulis summary sebanyak 500-1000 kata
 | **Kriteria**:* Ketepatan menyelesaikan tugas dan aktifitas di kelas dan di luar kelas
* Melengkapi worksheet
* Menulis summary
 |  | **15** |
| 11-13 | Mampu menyeleksi penggunaan *konsep grammatical meaning* dalam konteks materi pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |  | * **Bentuk:** Kuliah **Aktifitas di kelas:**

Metode: Case Based Di luar kelas:Baca referensi dan tulis summaryEksplorasi internet**Media:**Komputer dan LMS | TM: (2x50”) | * Membaca dan menandai bagian penting buku referensi
* Menulis summary sebanyak 500-1000 kata
* Memprediksi variasi makna dalam kelompok
* Mengakses corpus lexicon
* Membandingkan makna kalimat yang ada dalam corpus
 |  |  | 10 |
| 14-15 | Mampu menyeleksi penggunaan *konsep rethoric meaning* dalam konteks materi pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |  | * **Bentuk:** Kuliah **Aktifitas di kelas:**

Metode: Case Based Di luar kelas:Baca referensi dan tulis summaryEksplorasi internet**Media:**Komputer dan LMS | TM: (2x50”)TT:2X60’: BM:  | * Membaca dan menandai bagian penting buku referensi
* Menulis summary sebanyak 500-1000 kata
* Memprediksi variasi makna dalam kelompok
* Mengakses corpus lexicon

Membandingkan makna kalimat yang ada dalam corpus | **Kriteria**:* Ketepatan dan penguasaan materi
 | *
* Ketepatan menyelesaikan kasus pada akhir pertemuan 14 dan 15
 | 15 |
| 16 |  Mampu menganalisis aspek makna dalam wacana bahasa Inggris secara mandiri maupun berkelompok, terukur, disiplin, dan bertanggung jawab sesuai nilai nilai keagamaan dan moral budaya Indonesia yang beragam |  | **UAS/Test** | TM: 2x50”) | Menyelesaikan tes | **Kriteria**: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika berpikir* Jawaban tertulis
 |  | 10 |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti