|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGO+UNIVERSITAS+LAMPUNG | **UNIVERSITAS LAMPUNG** | | | | | | | |
| **PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** | | | | | | | |
| **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** | | | | | | | |
| **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **(RPS)** | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH:** | | **KODE** | | **RUMPUN MK** | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **Tgl penyusunan** |
| **BASIC STRUCTURE** | | KBG612112 | | Elemen Bahasa | (2-0) | | I | Juli 2020 |
| **OTORISASI** | | **PENGEMBANG RPS** | | | **KOORDINATOR RMK** | | | **Ka. PRODI** |
| Lilis Sholihah, M.Pd | | | Dr. Ari Nurweni, M.A | | | Dr. Ari Nurweni, M.A |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **Program Studi** |  | | | | | | |
| S09 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | | | | |
| P | Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (*general English*) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *basic;* | | | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | |
| KK | Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat basic; | | | | | | |
| CP MK |  | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menguasai tata bahasa Inggris dan menerapkan tata bahasa Inggris tingkat dasar dalam berkomuniksi lisan dan tulisan. | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu mengkaji jenis-jenis kata atau part of speech, berlatih mengidentifikasi berbagai jenis kata atau part of speech, | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu mengkaji fungsi-fungsi kata dalam kalimat, berlatih mengidentifikasi berbagai fungsi kata dalam kalimat, berlatih mengidentifikasi unsur-unsur kalimat dalam berbagai jenis kalimat | | | | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu mengkaji berbagai tense, berlatih mengidentifikasi berbagai tense, dan berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai tense. | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai bentuk dan jenis frasa, berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai bentuk dan jenis klausa. | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Kompetensi yang ingin dicapai dalam mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menguasai tata bahasa Inggris dan mampu menerapkan tata bahasa Inggris tingkat dasar dalam berkomuniksi lisan dan tulisan dengan cara mahasiswa mengkaji jenis-jenis kata atau *part of speech*, berlatih mengidentifikasi berbagai jenis kata atau *part of speech,* mengkaji fungsi-fungsi kata dalam kalimat, berlatih mengidentifikasi berbagai fungsi kata dalam kalimat, berlatih mengidentifikasi unsur-unsur kalimat dalam berbagai jenis kalimat, mengkaji berbagai *tense,* berlatih mengidentifikasi berbagai *tense,* berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai bentuk dan jenis frasa, berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai bentuk dan jenis klausa, dan berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai *tense*. | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Countable and Uncountable Noun 2. Adjectives 3. Preposition 4. Adverb 5. Simple Present Tense 6. Present continuous tense 7. Simple Past Tense 8. Future Tense 9. Past future Tense 10. Present Perfect Tense 11. Past Perfect Tense | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama** | |  | | | | | |
| Murphy, Raymond. 1985. *English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students*. Cambridge: Cambridge University Press.  Quirck, Randolph and Greenbaum, Sidney. 1983. *A University Grammar of English*. Fourth ELBS Impression. Essex: The English Language Book Society and Longman Group Limited. | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | |
| Parulis, Gene. 2000. *Grammar Dimensions. Form, Meanings, and Use.* Boston: Heinle & Heinle.  Allen, W. Stannard. 1974. *Living English Structure.* London: Longman Limited Group. | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Software:** | | | | | **Hardware:** | | |
| Power point presentation, google classroom | | | | | Handout | | |
| **Team Teaching** | Dr. Ari Nurweni, M.A, Rafista Deviyanti, M.Pd | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** |  | | | | | | | |

**Jabaran Materi Pembelajaran untuk setiap Pertemuan:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** |
| 1 | 1. menjelaskan kelas kata 2. menyebutkan kelas kata dan contohnya 3. mengindentifikasi kelas kata dalam teks 4. menjelaskan tense 5. menyebutkan 8 tenses dasar 6. mengidentifikasi 8 *tenses* dalam teks | 1. Pretest 2. Part of speech 3. Tenses | * Ceramah * Tanya Jawab * Pemberian tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 5% |
| 2 | 1. menjelaskan dan memberikan contoh kata benda *countable* 2. mengidentifikasi kata benda *countable* dalam kalimat 3. menjelaskan dan memberikan contoh *the present continuous tense* 4. mengidentifikasi *the present continuous tense* dalam teks 5. Mampu membuat kalimat dengan *countable nouns* dan *the present present tense* | 1. Countable Noun 2. The present continuous tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan | 1,81% |
| 3 | 1. menjelaskan dan memberikan contoh *uncountable nouns* 2. mengidentifikasi *uncountable nouns* dalam kalimat 3. menjelaskan dan memberikan contoh *the simple present tense* serta *present continuous to express future* 4. mengidentifikasi *the simple present tense* serta *present continuous to express future* dalam teks 5. Mampu membuat kalimat dengan *uncountable nouns* 6. Mampu membuat kalimat dengan *the simple present tense* serta *present continuous to express future* | 1. Uncountable noun 2. *The simple present tense* serta *present continuous to express future* | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 4 | 1. menjelaskan dan memberikan contoh *singular or plural expressions* 2. mengidentifikasi *singular or plural* dalam kalimat 3. menjelaskan dan memberikan contoh *the simple present tense* serta *present continuous to express future* 4. mengidentifikasi *the simple present tense* serta *present continuous to express future* dalam teks 5. Mampu membuat kalimat dengan *singular or plural expressions* 6. Mampu membuat kalimat dengan *the simple present tense* serta *present continuous to express future* | 1. QUIZ 1 2. Singular/plural expressions 3. The simple present tense/present continuous to express future | * Diskusi * Tanya Jawab * Kerja kelompok * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 10% |
| 5 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *singular or plural expressions* 2. Mengidentifikasi *singular or plural* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *the simple present tense* serta *present continuous to express future* 4. Mengidentifikasi *the simple present tense* serta *present continuous to express future* dalam teks 5. Mampu membuat kalimat dengan *singular or plural expressions* 6. Mampu membuat kalimat dengan *the simple present tense* serta *present continuous to express future* | 1. Plural/singular expression? 2. The simple present tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 6 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *adjective* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *adjective* dalam kalimat 3. menjelaskan dan memberikan contoh *the present future* 4. mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the present future* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *adjective* dan *the present future tense* | 1. Adjective 2. The present future | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 7 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *adjective* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *adjective* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *the simple past tense* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the simple past tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *adjective* dan *the simple past tense* | 1. Adjective 2. The simple past tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 8 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *adjective* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *adjective* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *the past continuous tense* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the past continuous tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *adjective* dan *the past continuous tense* | 1. Adjective 2. The past continuous tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 9 | MIDTEST |  |  | 150’ |  |  | 25% |
| 10 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *preposition* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the present perfect tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *preposition* dan *the present perfect tense* | 1. Preposition 2. The present perfect tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 11 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *preposition* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the present perfect tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *preposition* dan *the present perfect tense* | 1. Preposition 2. The present perfect tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 12 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *preposition* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the present perfect tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *preposition* dan *the present perfect tense* | 1. QUIZ 2 2. Preposition   The present perfect tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 10% |
| 13 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *preposition* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the present perfect continuous tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *preposition* dan *the present perfectcontinuous tense* | 1. Preposition 2. the present perfect continuous tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 14 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *preposition* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *preposition* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *the present perfect continuous tense* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the present perfect tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *preposition* dan *the present perfect tense* | 1. Preposition 2. The past perfect continuous tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 15 | 1. Menjelaskan dan memberikan contoh *adverb* 2. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *adverb* dalam kalimat 3. Menjelaskan dan memberikan contoh *the present perfect tense vs the simple past tense, dan past perfect tensetnse* 4. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan *the present perfect tense vs the simple past dan past perfect tense* dalam kalimat 5. Mampu membuat kalimat dengan *adverbs* dan *the present perfect tense vs the simple past tense, past perfect tense* | 1. Adverb 2. The present perfect tense vs the simple past tense 3. Past Perfect Tense | * Diskusi * Tanya Jawab * Pemberian Tugas | 150’ | 1. Mengerjakan latihan 2. Mengkaji kesalahan-kesalahan struktur kalimat 3. Mengerjakan tugas individu | * Tes tertulis * Mengerjakan seluruh latihan dan tugas dengan baik dan benar | 1,81% |
| 16 | UAS |  |  | 150’ |  |  | 30% |

**Bandar Lampung, Juli 2020**